

# ¡PIENSA! Filosofía para Jóvenes Pensadores

CURSO INTENSIVO



El Autor: Moisés Jurado Briceño

Escritor, docente universitario, creativo y comunicador digital. Magister en Educación y Especialista en Docencia Superior de la Universidad Interamericana de Panamá, maestrando en Filosofía Política en la Universidad Nacional de Quilmes, Argentina, licenciado en Filosofía de la Universidad Central de Venezuela.



Asistencia al Autor: Karelys Rosales

Estudiante del último año de la Licenciatura en Filosofía, de la Universidad Central de Venezuela. Tesista en el área de Filosofía para Niños desde el año 2019. Ha trabajado en el área de Filosofía Política como auxiliar docente dentro del Departamento de Praxis de la Escuela de Filosofía de la UCV y como asistente de producción en la revista académica de dicha institución.

3º EDICIÓN | Inicio: 12 de Feb. 2021 y los próximos 11 viernes consecutivos.  
 CURSO | ONLINE | 12 sesiones | 1 h. 20' c/s | 12 cupos  
 Dirigido a: Niños y jóvenes de 10 a 14 años de edad motivados a aprender.

## Descripción del Curso

¡PIENSA! se ha desarrollado como un proyecto de talleres que ya lleva 8 años, como parte del trabajo de investigación de Filosofía de la Educación de Moisés Jurado Briceño. Es un proyecto de exposición y desarrollo del pensamiento crítico, construido especialmente para niños y jóvenes, que toca las principales temáticas universales de la filosofía de manera práctica y lúdica, usando herramientas y metodologías innovadoras que desarrollan los procesos del pensamiento de cada participante.

El principal objetivo es lograr un cambio real de paradigma sobre cómo los niños y jóvenes, siendo potencialmente capaces de abordar importantes coordenadas empíricas de su entorno y su mundo, puedan comprender los principales problemas de la filosofía optimizando sus habilidades cognitivas y sus procesos de pensamiento crítico.

Gracias al éxito que ha presentado ¡PIENSA!, ofrecemos en esta oportunidad la modalidad de curso intensivo, totalmente modular, de 12 sesiones por tres meses. Este curso busca consolidar en sus participantes sus capacidades reflexivas, sus niveles de abstracción y sus habilidades para el discurso y la oratoria, obteniendo conocimientos valiosos sobre la lógica, la ética, la apreciación estética y el entendimiento teórico, necesarios para su desarrollo integral ante las inéditas complejidades que nos presenta el mundo de hoy.

En esta oportunidad, el autor contará con el apoyo de Karelys Rosales, estudiante destacada de Filosofía y cuya experiencia con niños y jóvenes le ha llevado a trabajar la Filosofía para Niños en su tesina, siendo investigadora auxiliar actualmente de nuestro autor.

## Alcances y Objetivos

1. Crear un espacio de pensamiento y diálogo donde los protagonistas son los niños.
2. Favorecer la escucha activa y el diálogo en torno a los principales problemas humanos.
3. Desarrollar la capacidad para expresar con precisión ideas y construir argumentos.
4. Promover las habilidades relativas al discurso, y a la exposición de ideas y conceptos.

## Metodología

Aplicamos distintas metodologías a través de técnicas orales y artísticas y laboratorios vivenciales de pensamiento, método principal creado especialmente para este curso, llamado “Think-Lab”.

- Análisis de conceptos y axiomas.
- Espacios situacionales de resolución de conflictos.
- Ejercicios de procesos de pensamiento colectivos.
- Mesas redondas de valoración reflexiva.
- Mayéutica interpretativa.

## Material Didáctico

Utilizamos varias herramientas que nos permiten construir la esencia de un pensamiento crítico en los jóvenes, en torno a los objetivos que nos hemos planteado en este nivel.

- Cuaderno de bitácora reflexiva.
- Guía práctica “Think-Lab”.
- Uso de Google Classroom como espacio guía didáctico.
- Guías por sesión de actividades en clase.
- Material audiovisual del curso.
- Material y herramientas para investigación “Homemade”.
- Feedbacks en digital de cada proyecto de espacio situacional.

5. Sedimentar la fundación de un pensamiento crítico, creativo y autónomo
6. Apoyar el desarrollo de la imaginación como facultad reflexiva y de resolución de problemas.
7. Promover la reflexión a partir de la experiencia ética y humana.
8. Prevenir la violencia a través del diálogo como herramienta vital de desarrollo humano.

## Contenido Programático

### MÓDULO I: PRIMERA PARTE

- SESIÓN N° 1: Encuentro con la Filosofía.  
 SESIÓN N° 2: Pensamiento vs. Acción  
 SESIÓN N° 3: ¿Qué es un Sistema?  
 SESIÓN N° 4: Moral y Ética: Dos chicas de fiar.

### MÓDULO II: SEGUNDA PARTE

- SESIÓN N° 5: Filosofando y aprendiendo.  
 SESIÓN N° 6: Libre Albedrío vs. Destino.  
 SESIÓN N° 7: El camino del héroe.  
 SESIÓN N° 8: Una Rosa es una Rosa es una Rosa.

### MÓDULO III: TERCERA y ÚLTIMA PARTE

- SESIÓN N° 9: Imaginación vs. Razón.  
 SESIÓN N° 10: Libertad de Expresión.  
 SESIÓN N° 11: Tiempo, Relatividad y Mundos Paralelos.  
 SESIÓN N° 12: Presentación de Actividad Final.

## Inversión | Forma de Pago

PAGO ÚNICO  
(CURSO COMPLETO)

**USD 190.00**

PAGO MENSUAL  
(POR MÓDULO)

**USD 75.00**

PLATAFORMA DE

