

ELIZABETH ROMÁN

SOCIEDAD del CONOCIMIENTO y EDUCACIÓN EMERGENTE

1° EDICIÓN | 15, 22 y 29 Oct. 2020

CURSO | ONLINE | 3 sesiones | 1 h. 20' c/s

Dirigido a: Público general interesado en la problemática de la educación en la sociedad actual.



La Autora

Doctora en Ciencias de la Educación, Maestría en Docencia Universitaria. Licenciada en Educación Técnica, en la Mención de Comercio. Es investigadora con énfasis en el enfoque cualitativo de la Evaluación de Programas de Innovación Formativa. Asimismo, ha sido Docente de Doctorado, Maestría, Especialización y Diplomados en instituciones de Panamá, Costa Rica y Venezuela.

Metodología

Por tratarse de un conjunto de lecciones compartidas en una clase magistral de tres sesiones, cada una de estas estará orientada a exponer el tema central de cada encuentro, para luego abrir una conversación con intención colaborativa, que propicie la integración de saberes en los participantes.

Material Didáctico

Al finalizar cada sesión el participante recibirá la presentación del tema del día y referencias para profundizar su estudio.

Descripción del Curso

La última década del siglo pasado fue efectivamente un tiempo de incubación para los cambios vertiginosos que hoy vive la humanidad. Nació Internet y alianzas político-económicas entre naciones, que intentan conservar, consolidar y/o expandir su participación en una economía globalizada que transformó al mundo, y por su puesto al trabajo. En este escenario, la educación formal, fundada y sostenida en un sistema de pensamientos sólido, debe adaptar sus respuestas a esta sociedad cambiante, por lo que mueve su enfoque desde las disciplinas hacia el desarrollo de talentos con base en las competencias, y las herramientas tecnológicas son los instrumentos por excelencia para la apropiación del conocimiento, pero también de profundización de las brechas sociales de todo orden, que la declaración de la pandemia y las medidas de aislamiento social, no han hecho más que exhibirlas sin disimulos.

Hoy, se requiere de una acción docente que se sustente en un elevado dominio de teorías y enfoques del aprendizaje al punto de generar estrategias con capacidad “responsiva”, es decir, que puedan adaptarse a las diversas modalidades que requieren activarse para acercar la formación a niños, jóvenes y adultos. Es importante entonces profundizar en la reflexión sobre las prácticas de los docentes en esta educación de emergencia y aprovechar la experiencia para tener respuestas inteligentes ante la incertidumbre de los escenarios futuros.

Alcances y Objetivos

1. Generar un espacio crítico sobre el papel de la educación en la sociedad del conocimiento
2. Analizar prácticas de los docentes en la educación de emergencia para detectar experiencias que puedan servir de referencia al participante en su propio espacio formativo.

Inversión | Forma de Pago

PAGO ÚNICO DE
USD 35.00

PLATAFORMA DE


3. Examinar desde la innovación educativa, la transferencia de enfoques y teorías contemporáneas del aprendizaje en ecosistemas tecnológico y escenarios de formación emergentes.

Pasos para Reserva e Inscripción

1. Reserva tu cupo haciendo clic [AQUÍ](#) y llena el formulario para la reserva.
2. A 48 horas del comienzo del curso Plus Ultra te contactará para formalizar la inscripción.